

國立高雄大學擬升等教師資料表

一、個人基本資料

112.1.9 修改

中文姓名			身分證字號 (外籍教師居留證號)		
英文姓名			性	別	
地址					
電話					
學歷	國名	學校名稱	系所別	學位	修業起訖年月
					年 月至 年 月
					年 月至 年 月
					年 月至 年 月
經歷	服務機關	職務	專(兼)任	任職起迄年月	合計年資
	現職：			年 月至 年 月	年 月
	經歷：			年 月至 年 月	年 月
				年 月至 年 月	年 月
已審定教師資格	等級	證書字號	年資起算年月	送審著作名稱	
	講師	講字第	號		
	助理教授	助理字第	號		
	副教授	副字第	號		
	教授	教字第	號		
論文名稱	碩士論文：				指導教授：
	博士論文：				指導教授：
代表作	代表作名稱：				
	出版處所或期刊名稱：			期刊卷期：	
	所屬學術領域：				
	所用語文：	出版時間：年 月	是否合著：	合著人：	
研究領域					
學術獎勵					
系所主任	經提 年 月 日第 次 教評會初審通過(附會議紀錄及相關證件資料)		學 院 院 長	經提 年 月 日第 次教 評會複審通過(附會議紀錄)	

申請人簽章：

填表日期：

備註：依教育部 93 年 11 月 25 日台學審字第 0930149397 號函示，國防工業訓儲預備軍(士)官訓儲期間之年資不得採計為教育人員任用條例第 16 條至第 18 條所定之「專門職務」年資。亦即國防役期間不得採計為升等年資。

二、參考作

1	著作名稱			
	出版處所或期刊名稱			期刊卷期
	出版時間	所屬學術領域	所用語文	合著者姓名
2	著作名稱			
	出版處所或期刊名稱			期刊卷期
	出版時間	所屬學術領域	所用語文	合著者姓名
3	著作名稱			
	出版處所或期刊名稱			期刊卷期
	出版時間	所屬學術領域	所用語文	合著者姓名
4	著作名稱			
	出版處所或期刊名稱			期刊卷期
	出版時間	所屬學術領域	所用語文	合著者姓名

三、前次同一職級送審資料對照表(若無者，此項免填)

項目	前次送審資料	本次送審資料	增加或更換情形
代表作			<input type="checkbox"/> 無新增更換 (同前次____) <input type="checkbox"/> 本次新增 <input type="checkbox"/> 本次更換
參考作 1			<input type="checkbox"/> 無新增更換 (同前次____) <input type="checkbox"/> 本次新增 <input type="checkbox"/> 本次更換
參考作 2			<input type="checkbox"/> 無新增更換 (同前次____) <input type="checkbox"/> 本次新增 <input type="checkbox"/> 本次更換
參考作 3			<input type="checkbox"/> 無新增更換 (同前次____) <input type="checkbox"/> 本次新增 <input type="checkbox"/> 本次更換
參考作 4			<input type="checkbox"/> 無新增更換 (同前次____) <input type="checkbox"/> 本次新增 <input type="checkbox"/> 本次更換

備註：

1. 如本次送審資料無新增或更換，請備註同前次代表作或參考作 1、2、3、4。
2. 如前一次送審資料逾 5 件，請併同填列於「前次送審資料-參考作 4」欄位。

四、其他著作及學術活動：(本頁不敷使用時，請自行增頁)

五、外審委員迴避名冊

(一)應迴避名單

依「本校教師資格審查著作外審作業辦法」第六條之規定，外審委員應排除下列人選：

1. 送審教師之各學位研究指導教授。
2. 與送審教師有學術研究等密切關係者。
3. 送審教師之配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者。
4. 與送審教師在同一學校服務者。
5. 依其他法規應予迴避者。

姓名	服務單位	職稱	符合本校「教師資格審查著作外審作業辦法」第六條	理由說明
			第 款	
			第 款	
			第 款	
			第 款	
			第 款	
			第 款	

(上列表格若不敷使用，請自行增列)

(二)申請迴避參考名單

1. 有具體事實足認有外審委員對於其著作審查有偏頗之虞者，申請人得向「著作審查作業小組」提出迴避參考名單，並說明其理由。
2. 參考名單至多以三人為限。

姓名	服務單位	職稱	理由說明

申請人簽名：

備註：若有提列迴避名單者，本頁請自行彌封，併同前述資料表送件。